



#### 4.8 CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LA O EL ESTUDIANTE

##### 4.8.1. TIPOS Y GRADOS DE DISCAPACIDAD

AUDITIVA	VISUAL	INTELLECTUAL	FISICO/MOTORA	PSIQUICA-MENTAL	TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Pérdida auditiva leve (*)	Ceguera total	Leve	Leve	Leve	Tipo 1
Pérdida auditiva grave	Baja Visión	Moderado	Moderado	Moderado	Tipo 2
Pérdida auditiva muy grave	Múltiple	Grave	Grave	Grave	Tipo 3
Múltiple		Muy Grave	Muy Grave	Muy Grave	
		Múltiple	Múltiple	Múltiple	

4.8.1.1. LA DISCAPACIDAD DE LA O EL ESTUDIANTE ES: De nacimiento  Adquirida

4.8.2. ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE (Marcar únicamente si la o el estudiante no presenta discapacidad y proviene del Subsistema de Educación Regular)

¿Qué Programa de apoyo, orientado a procesos cognitivos, recibe la o el estudiante en el Centro de Educación Especial?

Lectura y Escritura  Razonamiento verbal y lógico  Cálculo Matemático  Apoyo Técnico Pedagógico

#### V. DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A) DE LA O EL ESTUDIANTE

(♦) 5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:		1.-Padre y Madre <input type="checkbox"/>	2.-Solo Padre <input type="checkbox"/>	3.-Solo Madre <input type="checkbox"/>	4.- Tutor(a) <input type="checkbox"/>	5.- Solo(a) <input type="checkbox"/>
		6.- En tutela extraordinaria <input type="checkbox"/> → Nombre del centro de acogida: _____				
<b>5.2 DATOS DEL PADRE</b>						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
<b>5.4 DATOS DEL TUTOR(A)</b>						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
¿Cuál es su parentesco con el estudiante?						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
<b>5.3 DATOS DE LA MADRE</b>						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
<b>5.5 DATOS DEL TUTOR(A) EXTRAORDINARIO(A)</b>						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Cargo actual						
Nombre de la Institución						
Fecha de registro: Día <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> Año <b>2026</b>						

Firma del padre/madre o tutor

Firma del director de la unidad educativa

#### FÍN DEL FORMULARIO

##### (♦) AYUDA

##### LLENADO DEL FORMUARIO DE REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES (RUDE)

Utilice únicamente letra imprenta, mayúsculas sin tildes, comience desde el primer cuadro, de izquierda a derecha, respetando un cuadro vacío de separación entre palabras.

4.2.1 ¿Existe algún Centro de Salud/Posta/Hospital Si  No

Se debe marcar con una "X", una o varias opciones según el enunciado de cada pregunta.

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)  
su vivienda  lugares públicos  no accede a internet   
la Unidad Educativa  teléfono celular  (pase a 4.5)

**2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN:**  
Cédula No duplicada  
Cédula Duplicada

**Solo aplica en caso de que el estudiante no cuente con ningún documento de identificación.**

→ Marque solo el Número Complemento Expedido  
2 3 4 5 6 7 8      L P  
2 3 4 5 6 7 8      2 B L P



**2.8 DISCAPACIDAD:** Coloque la información del Registro de Discapacidad, otorgado por el Sistema de Registro Único Nacional de Personas con Discapacidad (SIPRUNPCD) del Ministerio de Salud o por el Instituto Boliviano de la Ceguera (IBC).

**4.1.1 IDIOMA EN EL QUE APRENDIÓ A HABLAR LA O EL ESTUDIANTE:** Es el idioma en el que aprendió a comunicarse en su hogar.



**4.1.2 IDIOMA DE USO FRECUENTE:** Cite en orden de importancia, aquél(los) idioma(s) que son usados más comúnmente para su comunicación (hogar, escuela o comunidad). La Lengua de Señas Boliviana (LSB) es también considerada como idioma oficial del Estado.

**4.1.3 AUTOIDENTIFICACIÓN CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE:** Se refiere a la autoidentificación con una Nación, Pueblo Indígena Originario Campesino o Afroboliviano, que puede resultar del lugar de nacimiento, del idioma utilizado o de las costumbres asumidas.



**4.3.2 BAÑO:** Considere los siguientes tipos de baño  
- Baño/Letrina con descarga de agua  
- Letrina de pozo ciego con piso  
- Pozo abierto o pozo ciego sin piso  
- Baño ecológico, seco o de compostaje

Se refiere a otra forma de pago, como ser: alimentos, ropa, vivienda, transporte, entre otros.

**4.7 ABANDONO ESCOLAR:** La/el estudiante deja de asistir a la Unidad Educativa, y no se inscribe en otra durante la misma gestión.



**4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE:** "Cualquier actividad económica que el estudiante realizó el año pasado a cambio de un pago (en efectivo o especie) incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remuneradas".



**4.5.5 ¿Recibió algún pago?**  
Pago en especie

**5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:**  
5.- Solo

Si elige la opción "5.- Solo", NO debe llenar las preguntas 5.2, 5.3, 5.4 y 5.5